

Tenências na Educação Profissional:

Panorama de práticas envolvendo tecnologias digitais em Instituições de Ensino Superior Brasileiras.

Dr. Marcelo Caetano Oliveira Alves

Dra. Simoni Maria Gheno

Fonte de coleta de dados

- Web of Science – CAPES
- Repositório da Produção Científica e Intelectual da Unicamp
- Repositório da Produção USP
- Repositório Institucional UNESP

Tipo de produção científica e acadêmica

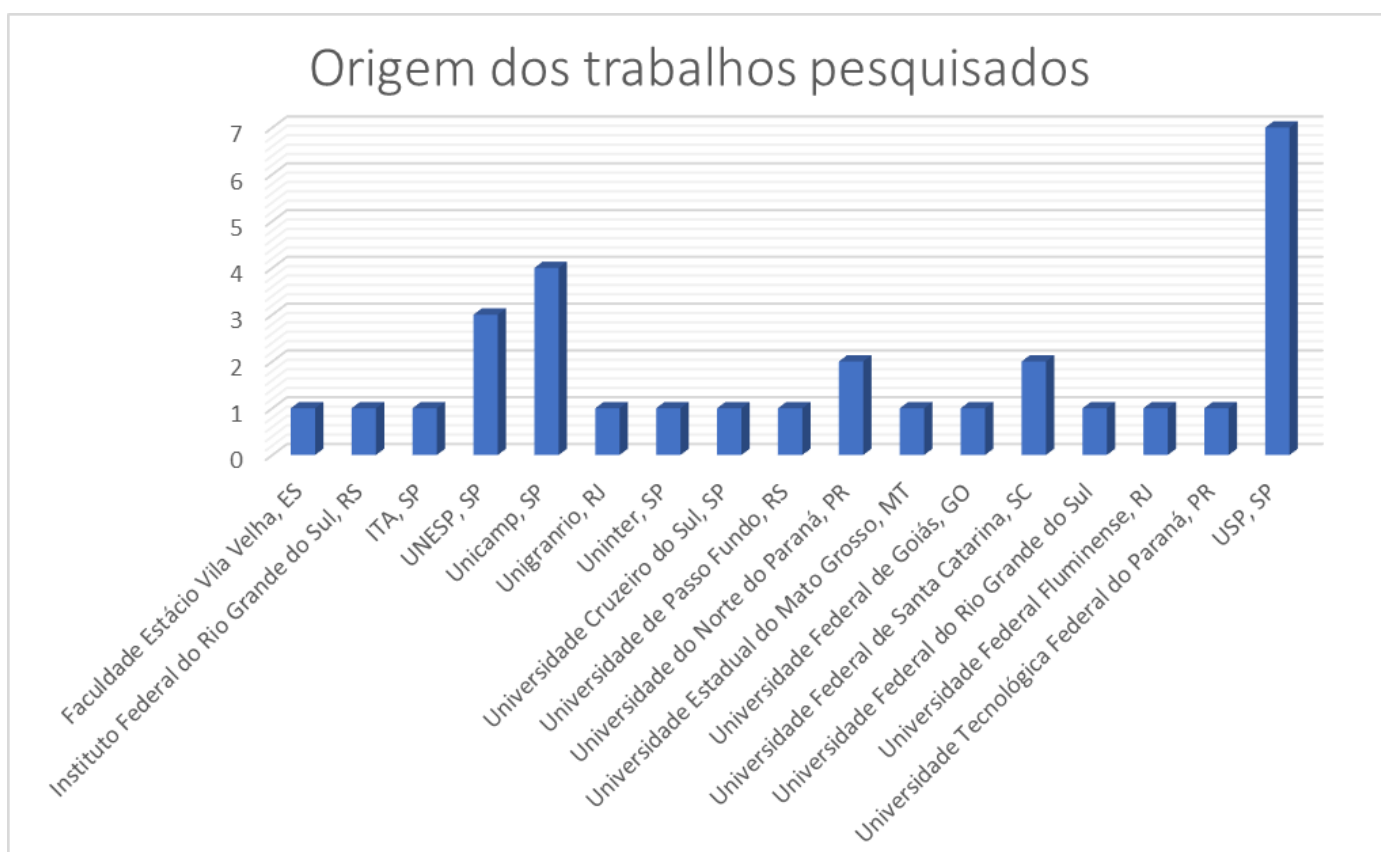
- Capítulo de livro,
- Artigos para congressos/conferências,
- Revistas científicas,
- Dissertação de mestrado e
- Teses.



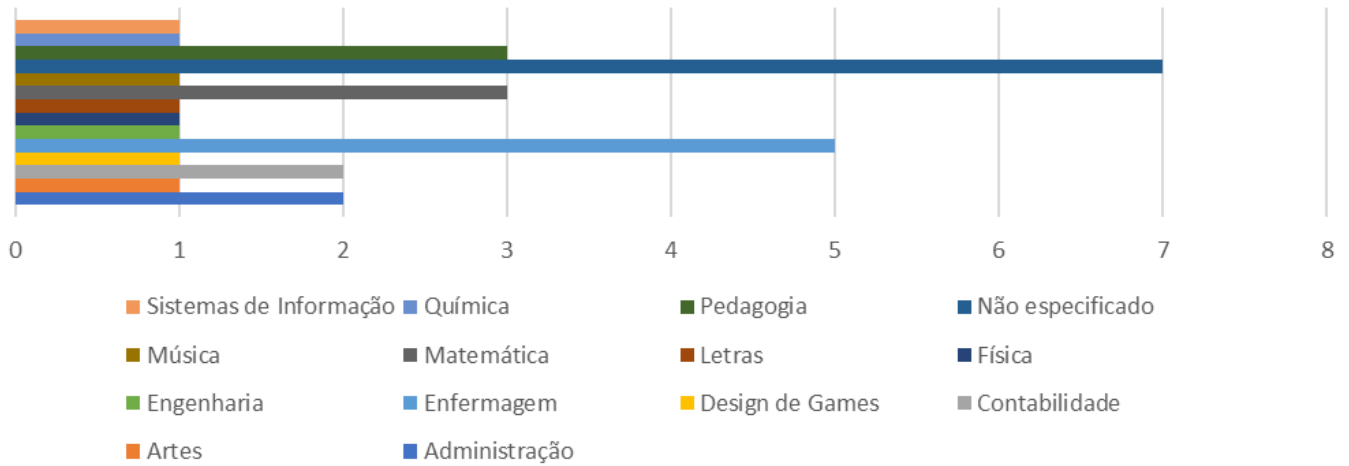
Ano das publicações: 2015 a 2019

Número de trabalhos científicos analisados: 49

Número de trabalhos científicos selecionados: 30

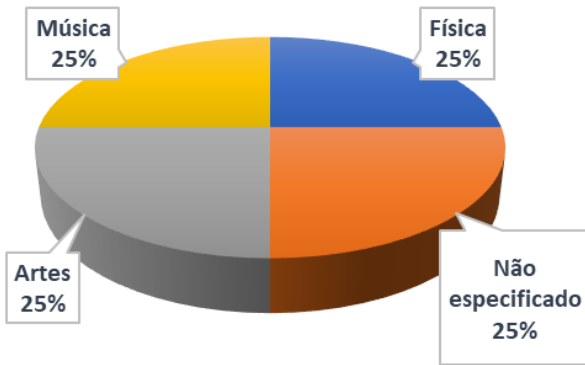


Áreas do conhecimento onde as tecnologias foram utilizadas

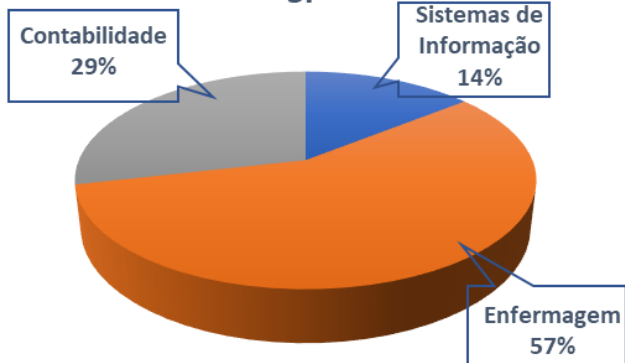


Áreas do conhecimento que foram citadas e suas respectivas IES

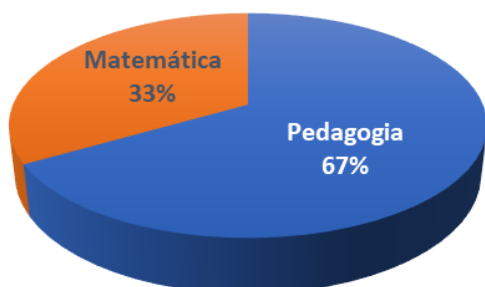
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, SP



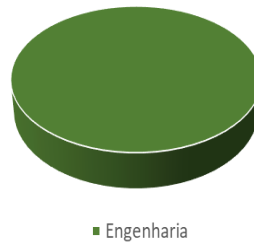
Universidade de São Paulo - USP, SP



Universidade Estadual Paulista - UNESP, SP



Instituto de Tecnologia da Aeronáutica - ITA, SP



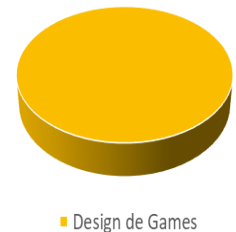
Faculdade Estácio Vila Velha, ES



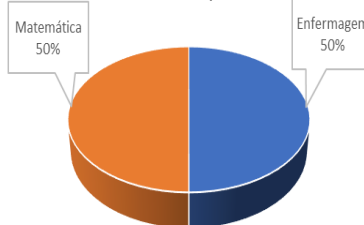
Universidade do Grande Rio - UNIGRANRIO, RJ



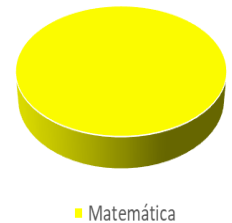
Centro Universitário Internacional - UNINTER, SP



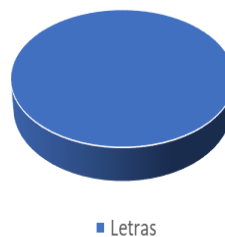
Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, PR



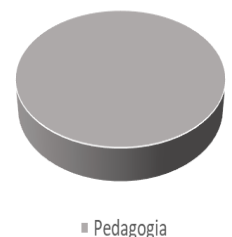
Universidade Estadual do Mato Grosso, MT



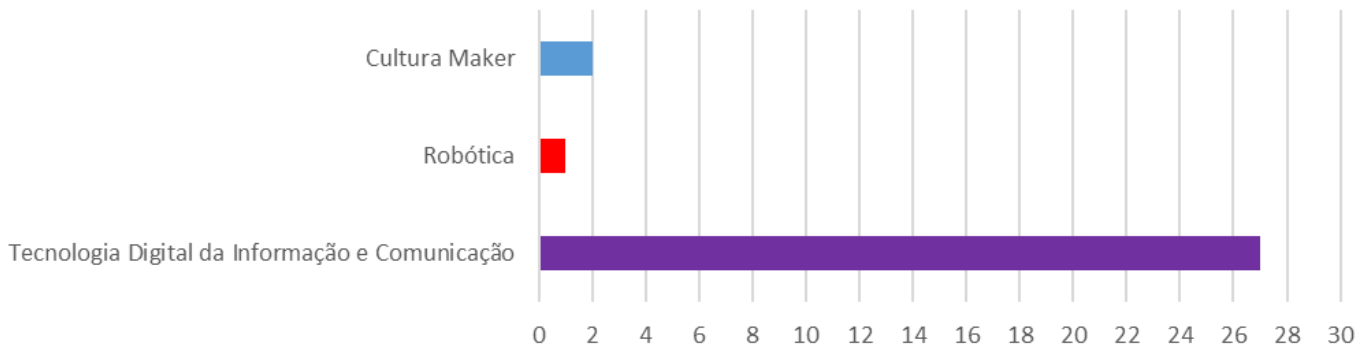
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, PR



Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRS

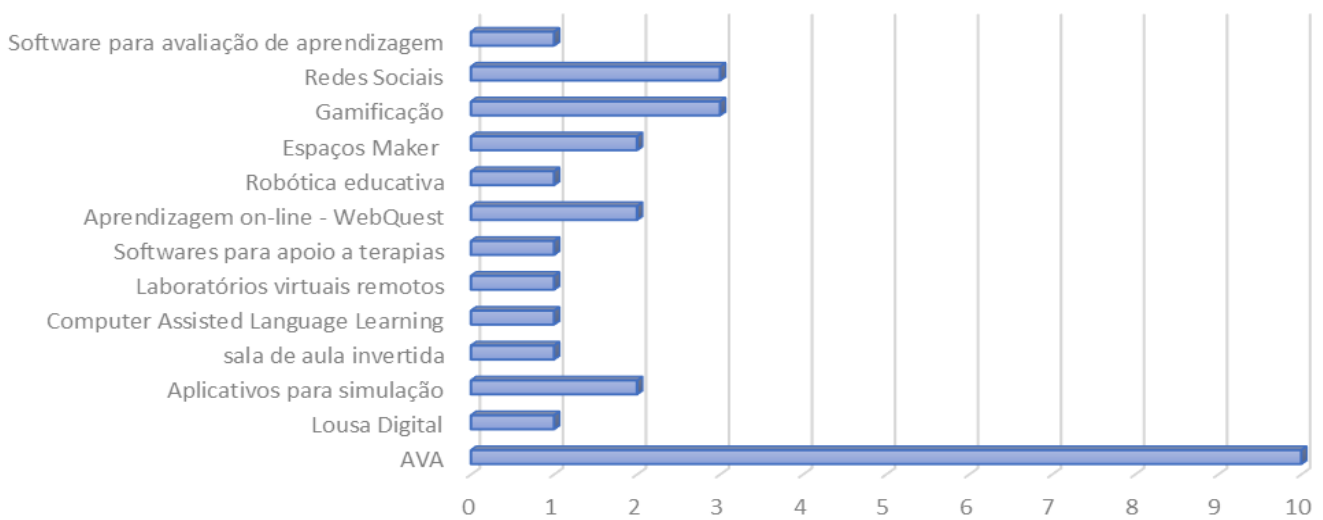


Ocorrência das Tecnologias Digitais

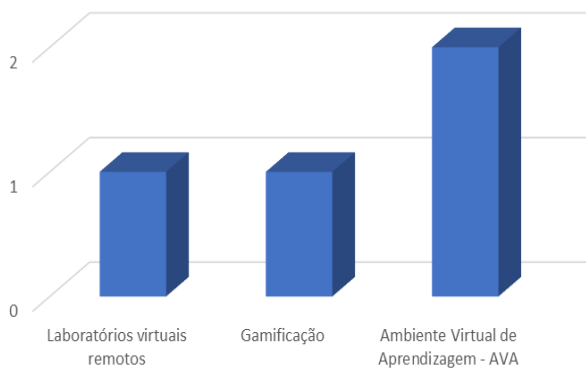


Desdobramentos das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) utilizadas.

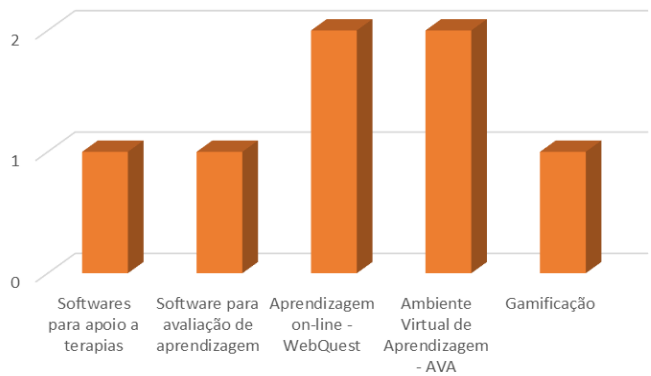
TDICs utilizadas



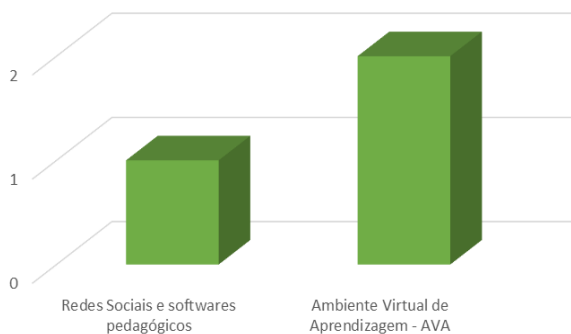
Unicamp



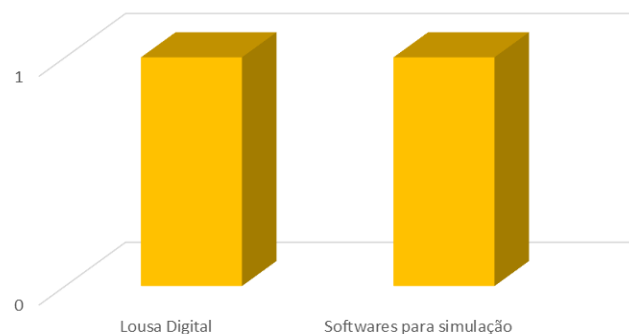
USP



Unesp



UNOPAR



Demais IES e as respectivas TDICs utilizadas.

IES	Tecnologia Digital
Faculdade Estácio Vila Velha, ES	Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul, RS	Robótica educativa
Unigranrio, RJ	Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA
Universidade Estadual do Mato Grosso, MT	Softwares para simulação
Universidade Cruzeiro do Sul, SP	Sala de invertida
Uninter, SP	Gamificação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, PR	Computer Assisted Language Learning
Universidade de Passo Fundo, RS	Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA
Universidade Federal de Goiás, GO	Redes Sociais
Universidade Federal de Santa Catarina, SC	Espaços Maker
Universidade Federal de Santa Catarina, SC	Espaços Maker
Universidade Federal Fluminense, RJ	Redes Sociais

Percepções sobre a utilização de tecnologias digitais em Instituições de Ensino Superior

Diversos benefícios decorrentes da utilização das tecnologias digitais são percebidos a partir da análise dos trabalhos publicados. Dentre eles, podem-se citar o aumento do interesse por parte dos alunos, maior rendimento acadêmico e melhor interação entre discentes e docentes.

De uma forma geral, parece haver uma boa disposição, por parte dos docentes, para a adoção de novas tecnologias no ensino. Contudo, proporcionalmente percebe-se que há insegurança por parte deles quanto a isto. Essa insegurança fundamenta-se tanto na falta de conhecimento e habilidade para a correta utilização, quanto no receio da perda da relevância de seu papel no processo de aprendizagem dos alunos.

Da parte dos alunos, em regra geral, a maioria demonstra boa vontade em utilizar essas tecnologias. Contudo, o baixo domínio das técnicas e ferramentas computacionais básicas, a falta de acesso às infraestruturas de TI essenciais (computadores e internet) e a falta de tempo fora da escola podem representar significativos obstáculos para o efetivo aproveitamento destas metodologias.